

## ΝΑ ΕΚΤΙΜΑΤΕ ΤΑ ΘΑΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ

### Σημείωση για τον ομιλητή:

Να συζητήσετε λογικά με το ακροατήριο σχετικά με το πώς τα θαύματα της δημιουργίας αποκαλύπτουν την ύπαρξη ενός νοήμονος Δημιουργού καθώς και τις ιδιότητές του. Να βοηθήσετε το ακροατήριο να κατανοήσει πόσο ασήμαντος είναι ο άνθρωπος και πώς μπορεί να φτάσει στο σημείο να γνωρίσει το στοργικό σκοπό του Δημιουργού

### ΤΑ ΘΑΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ—ΕΝΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΘΕΜΑ ΓΙΑ ΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ (4 λεπτά)

Η διαμάχη ανάμεσα στην εξέλιξη και στη δημιουργία εξακολουθεί να αποτελεί ζωτικό ζήτημα

Πολλοί αρνούνται να πιστέψουν στον Θεό και ενεργούν με ανάλογο τρόπο (Ψλ 10:4· 14:1)

Σχολικά βιβλία και δημοφιλή περιοδικά παρουσιάζουν την εξέλιξη ως γεγονός

Συγγραφείς και πρόσωπα της Αγίας Γραφής σχολίασαν το ζήτημα της δημιουργίας· έτσι αυτό είναι κατάλληλο θέμα για Γραφική ομιλία σήμερα

Τα θαύματα της δημιουργίας αντανakλούν τις ιδιότητες του Θεού (Ψλ 19:1)

Όσο περισσότερα γνωρίζουμε για το φυσικό κόσμο, τόσο περισσότερο εντυπωσιαζόμαστε

### ΤΑ ΘΑΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΑΝΤΑΝΑΚΛΟΥΝ ΕΝΑΝ ΝΟΗΜΟΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟ (15 λεπτά)

Το σύμπαν είναι γεμάτο από γαλαξίες φοβερών μεγέθους και από ενέργεια (ce 116-120)

Μολονότι δεν είμαστε αστρονόμοι, γνωρίζουμε για τους γαλαξίες

Η οργάνωση του σύμπαντος απαιτεί έναν Οργανωτή· οι νόμοι απαιτούν έναν Νομοθέτη (ce 122-124· sh 336-339· Ησ 40:26· 1Κο 15:41)

Στο ηλιακό μας σύστημα, ο ήλιος είναι ένα θαύμα που έχει δημιουργηθεί για την ωφέλεια όλων μας

Μολονότι απέχει 150 εκατομμύρια χιλιόμετρα, παρέχει φως, θερμότητα, ενέργεια

Ο ήλιος είναι απλώς ένα κερί αν συγκριθεί με άλλα άστρα, αλλά είναι κατάλληλος για εμάς

Τα άτομα που είναι πράγματι σοφά επιδιώκουν να εξακριβώσουν την ταυτότητα του Δημιουργού και του Οργανωτή του σύμπαντος (Εβρ 3:4· Γε 1:1· Ησ 42:5· ce 125-127)

Η γη που δημιούργησε ο Θεός δεν είναι μόνο «ένα σπάνιο, υπέροχο κόσμημα στο διάστημα», αλλά είναι και ο μόνος πλανήτης στον οποίο υπάρχει ζωή, και μάλιστα με αφθονία (Ψλ 104:24-27· ce 129, 130)

Για εμάς, η γη είναι το επίκεντρο του σύμπαντος, και είναι ολοφάνερο ότι σχεδιάστηκε από έναν Δημιουργό για να φιλοξενεί τη ζωή (sh 337)

Βρίσκεται στη σωστή απόσταση από τον ήλιο, έχει τις ενδιαφέρουσες και ωφέλιμες εποχές, το ζωτικό νερό και την ατμόσφαιρα, το έδαφος που μπορεί να παράγει εύγευστη τροφή (Ιεζ 34:26, 27· ce 131-141)

«Όσο περισσότερο εξερευνούμε το μαύρο αχανές διάστημα, τόσο περισσότερο αναγνωρίζουμε ότι η γη μας είναι ένας μοναδικός πλανήτης—ο Κήπος της Εδέμ του ηλιακού συστήματος. Δεν υπάρχει άλλο κομμάτι ύλης μέσα σε αυτά τα 160 δισεκατομμύρια χιλιόμετρα που να είναι τόσο πλούσια προικισμένο με ποικιλία και ομορφιά . . . Πριν από μερικές δεκαετίες η φαντασία του ανθρώπου είχε προικίσει τον πλανήτη Άρη με νοήμονα όντα . . . Τώρα η αλήθεια είναι γνωστή. Αν υπάρχει κάποια ζωή εκεί, τότε είναι μικροσκοπική . . . Ξαφνικά έχουμε αντιληφθεί ότι η γη είναι ένας πολύ ξεχωριστός τόπος. Από μερικές απόψεις, ίσως μάλιστα να είναι μοναδική στο σύμπαν»—Ο Γαλάζιος Πλανήτης (*The Blue Planet*), της Λουίζ Μπ. Γιανγκ, (1983) σ. 3, 4

Βλέπουμε εμείς αυτά τα χαρακτηριστικά ως απόδειξη της ύπαρξης ενός Δημιουργού; (ce 151)

Παρακινούμαστε να εξετάσουμε ποιες είναι οι ιδιότητες του Δημιουργού και ποιο είναι το θέλημά του για εμάς;

### Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΓΥΡΩ ΜΑΣ ΑΝΤΑΝΑΚΛΑ ΤΙΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥ (15 λεπτά)

Από τη δημιουργία χρειάζεται να μάθουμε περισσότερα, εκτός από τα γεγονότα που μπορεί να μας προκαλούν δέος· θα πρέπει να μάθουμε τι αποκαλύπτει η δημιουργία για τον Δημιουργό

Οι κύριες ιδιότητές του αντανakλούνται στα έργα του

Η δημιουργία αποκαλύπτει τη δύναμή του—*Ιερεμίας 10:12*

Αυτή είναι φανερή από την ενέργεια που παράγεται μέσω σύντηξης στα άστρα και στον ήλιο μας, τα οποία εκπέμπουν θερμότητα και φως λόγω της δυναμικής ενέργειας του Δημιουργού (Ησ 40:26 [«εν τη μεγαλειότητι της δυνάμεως»=στην αφθονία της δυναμικής ενέργειας, *MNK*])

Εδώ στη γη υπάρχει τεράστια δύναμη που εκδηλώνεται με τους τυφώνες, τους σεισμούς, τις ρίζες των φυτών που μπορούν να σχίσουν βράχους

Ακόμη και τα δημιουργήματα μπορούν να εκδηλώσουν δύναμη, όπως για παράδειγμα οι ελέφαντες και οι φάλαινες

Η δημιουργία φανερώνει δικαιοσύνη—*Δευτερονόμιον 32:4*

Οι περισσότεροι άνθρωποι αντανakλούν ένα αίσθημα δικαιοσύνης· ακόμη και πολλά παιδιά το κάνουν αυτό

Ακόμη και μορφές ζωής που δεν έχουν πραγματική συναίσθηση της δικαιοσύνης μπορεί να ανταλλάσσουν μεταξύ τους ωφέλιμες υπηρεσίες

Παράδειγμα: η μέλισσα παίρνει νέκταρ από ένα λουλούδι, αλλά σε αντάλλαγμα το γονιμοποιεί (ce 145, 146)

Γύρω μας παρατηρούμε εκδηλώσεις της σοφίας του Θεού—*Παροιμιαί 2:6*

Την αντανakλούν με εντυπωσιακό τρόπο τα πλάσματα που δημιουργήθηκαν 'ενστικτώδως σοφά' (Παρ 30:24, *MNK*· ce 160-167· να εξηγήσεις τους ενστικτώδεις τρόπους συμπεριφοράς που εκδηλώνονται στην αποδήμηση των πουλιών ή στο χτίσιμο της φωλιάς τους)

Η σοφία είναι επίσης φανερή στο σώμα μας, λόγω χάρη στον ανθρώπινο εγκέφαλο (ce 168-178· να εξηγήσεις την ικανότητα του εγκεφάλου και να τον συγκρίνεις με τους κομπούτερ)

Έχουμε λόγο να δοξάζουμε τον σοφό Δημιουργό μας

Πέρα από τη δύναμη, τη δικαιοσύνη και τη σοφία, η δημιουργία πιστοποιεί την *αγάπη* του Θεού—1 *Ιωάννη* 4:8

Μπορούμε να διακρίνουμε την αγάπη του από το θεόδοτο ένστικτο που εκδηλώνουν τα ζώα και τα πουλιά στον τρόπο με τον οποίο μεγαλώνουν και προστατεύουν τα μικρά τους

Τα πουλιά κάθονται στη φωλιά τους επί εβδομάδες, και, όταν τα μικρά βγουν από το αβγό, το αρσενικό και το θηλυκό εργάζονται ακούραστα για να τα θρέψουν

#### **Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΑΣ ΔΙΔΑΞΕΙ ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ** (6 λεπτά)

Ο Ιώβ έστρεψε την προσοχή στη δημιουργία ως πηγή πληροφοριών (Ιωβ 12:7-10)

Ο Ιεχωβά χρησιμοποίησε τα δημιουργήματά του για να διδάξει στον Ιώβ το γεγονός ότι έπρεπε να είχε συναίσθηση των περιορισμών του και ότι χρειαζόταν να είναι ταπεινός (Ιωβ 38:1-42:6)

Ο Δαβίδ διέκρινε από τη δημιουργία ότι ο άνθρωπος είναι ασημαντός και ότι σχεδιάστηκε με φοβερό τρόπο (Ψλ 8:3, 4· 139:13-16)

Η Αγία Γραφή παρέχει και άλλα μαθήματα που μπορούμε να μάθουμε από τη δημιουργία

Από τα μυρμήγκια ο Σολομών άντλησε ένα μάθημα εργατικότητας (Παρ 6:6-11)

Από τη φροντίδα που δείχνει ο Ιεχωβά για τα πουλιά και τα λουλούδια μπορούμε να μάθουμε να εμπιστευόμαστε στον Θεό ως προμηθευτή αντί να ανησυχούμε για υλικά πράγματα (Ματ 6:26-30)

Το ανθρώπινο σώμα παρέχει ένα μάθημα σχετικά με την ενότητα που υπάρχει ανάμεσα στα μέλη της εκκλησίας του Χριστού (1Κο 12:12-18)

Το μεγαλύτερο μάθημα που μας διδάσκει η δημιουργία: ο Θεός είναι παντοδύναμος, πάνσοφος, πάντοτε δίκαιος, πάντοτε στοργικός, είναι ο ζωοδότης (Ψλ 36:9)

Εκείνοι που αρνούνται να διακρίνουν ότι αυτό αντανακλάται στη δημιουργία και να τον λατρέψουν με ευγνωμοσύνη είναι αδικαιολόγητοι στα μάτια του (Ρω 1:20, 21, 28)

#### **ΔΕΙΧΝΕΤΕ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΙΕΧΩΒΑ;** (5 λεπτά)

Αν εκτιμάτε τη δημιουργία του Θεού, πώς θα το δείξετε; Σε ποιον θα το εκφράσετε;

Θα πρέπει να το εκφράσετε στον Δημιουργό του σύμπαντος (Γε 1:1· Απ 4:11· 10:6)

Αν οι εξελικτές αισθάνονται κάποια εκτίμηση για αυτά τα θαύματα, μήπως θα εκφράσουν την ευγνωμοσύνη τους στη «σύμπτωση» ή 'στον θεό της Καλής Τύχης'; (Ησ 65:11, *MNK*)

Ο σκοπός για τον οποίο δημιούργησε ο Ιεχωβά τη γη και τα θαύματά της ήταν να ζει σε αυτήν ο άνθρωπος, να τη φροντίζει, να την απολαμβάνει και να τον αινεί με εκτίμηση για αυτήν (Γε 1:28· 2:15· Ησ 45:18· Ψλ 100)

Αν Τον αινούν οι ουρανοί, που δεν έχουν ικανότητα ομιλίας, φωνή ή λόγια, πόσο περισσότερο θα πρέπει να τον αινούν εκείνοι που έχουν γλώσσα και ικανότητα ομιλίας!

Ο Θεός έδωσε στα κατώτερα πλάσματα ενστικτώδη σοφία για να τα καθοδηγεί, αλλά έδωσε στους ανθρώπους την Αγία Γραφή ως πρωταρχικό οδηγό

Ως ελεύθεροι ηθικοί παράγοντες, μπορούμε να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις του Θεού για αιώνια ζωή ή να επιτρέψουμε στον εαυτό μας να καθοδηγηθεί από τις πλάνες του Σατανά, να παροδηγηθεί σε μια πορεία που καταλήγει σε αιώνιο θάνατο

Έτσι, για πόσο διάστημα θα έχετε το προνόμιο να ζείτε ώστε να απολαμβάνετε τα θαύματα της δημιουργίας του Ιεχωβά; Η εκλογή είναι δική σας (Δευ 30:19, 20· Ιη 24:15· Ιωα 17:3)

(Να παραμείνεις πιστά προσκολλημένος στην ύλη του σχεδίου και να τηρήσεις το χρόνο που έχει δοθεί για τον κάθε υπότιτλο. Δεν είναι ανάγκη να διαβάσεις όλα τα εδάφια που παραθέτονται)